

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Психофізіологічні дослідження / Psychophysiological studies

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: основи психофізіології рухової активності, повний обсяг фізіологічних систем та психічних процесів, що входять до психофізіологічних складових, наявні сучасні психофізіологічні підходи та теорії; весь спектр методичних підходів у психофізіології

вміти: в залежності від цілей та завдань робити підбір методик до їх вирішення, організовувати та проводити комплексні та етапні психофізіологічні дослідження у спорті на різних етапах підготовки;

володіти: навичками оперування фаховою термінологією, методикою проведення різних видів контролю у спорті;

здатен продемонструвати: уміння проводити та аналізувати психофізіологічні дослідження.

Програмні результати навчання: ПРН 6,14,15,16,17

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів», «Адаптація серцево-судинної системи у спортсменів», «Фізіологічні основи рухової діяльності спортсменів», «Особливості метаболізму та змін системи крові у спортсменів».

Зміст дисципліни: теоретико-методологічні засади дисципліни: понятійно-термінологічний апарат: основи психофізіологічних теорій; поняття про негативні психічні та психофізіологічні стани спортсменів та методичне забезпечення у спорті; методичні прийоми проведення психофізіологічних досліджень у спорті; значення психологічних і психофізіологічних функцій у спортивній діяльності в звичайних та екстремальних умовах; визначення понять психофізіологічного стану у спортивній діяльності; соціально-психологічні та психофізіологічні фактори спортивної діяльності; психофізіологічне забезпечення психічного та фізичного здоров'я; психофізіологічні аспекти психогігієни і психопрофілактики.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, усне опитування, письмовий (завдання), тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, перелік питань, комплекти тестових завдань для тематичного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.